



LOYOLA COLLEGE (AUTONOMOUS), CHENNAI – 600 034

B.A.DEGREE EXAMINATION –FRENCH LITERATURE

FIFTH SEMESTER – APRIL 2019

FR 5502– LINGUISTIQUE

Date: 16-04-2019

Dept. No.

Max. : 100 Marks

Time: 01:00-04:00

PARTIE A (20 points)

I. Choisissez la meilleure réponse. (5)

- La double (signification/articulation) distingue la communication humaine et animale.
- La diachronie étudie le facteur (temps/forme)
- Le (locuteur/auditeur) émet un message.
- Le (monème/phonème) est l'unité minimale de la langue.
- La (sémantique/lexicologie), c'est la science ou la théorie des significations linguistiques.

II. Dites vrai ou faux. (5)

- Tout processus de communication suppose unlocuteur, un message et un destinataire.
- La langue est un phénomène individuel alors que la parole est un acte social.
- La dialectologie, c'est l'étude comparative des systèmes présentés localement pour chaque langue.
- L'énonciation, c'est la production en groupe d'une phrase dans des circonstances données de communication.
- Le phonème, c'est l'ensemble des morphèmes d'une langue.

III. Complétez. (5)

- La ... étudie les gestes qui accompagnent la parole.
- Les interjections font partie de la fonction
- Le lien entre signifiant et signifié est à la fois arbitraire et
- La langue est un phénomène
- Le signe se déroule dans le ...

IV. Appareillez. (5)

- | | |
|---------------------|--|
| a. Stylistique | étudie la structuration signifiante de l'espace humain |
| b. Proxémique | étudie la valeur affective des faits du langage organisé |
| c. Locuteur | envoie un message |
| d. Toute définition | l'ensemble des signifiants d'une langue |
| e. Lexique | fait partie de la fonction métalinguistique. |

PARTIE B (40 points)

V. Écrivez 5 phrases simples et découpez-les en monèmes. (5)

VI. Transcrivez phonétiquement. (5)

- Leurs fils sont concierges à Paris.
- Les ânes sont utiles pour les travaux des champs.
- Il va à l'école.
- Nous écoutons de la musique.
- Ce gros garçon ne viendra pas.

VII. Distinguez GN et GV dans les phrases suivantes. (5)

- a. Qui vole un chien vole un éléphant.
- b. Le garçon que vous avez rencontré est le fils de mon secrétaire.
- c. Elle m'a dit que tu arriveras ce matin à la gare.
- d. Le chat de mon voisin est très féroce.
- e. Les médecins sont inquiets pour sa santé.

VIII. Selon Jakobson, à quelle fonction rattachez-vous chacune des phrases suivantes? (5)

- a. Vous êtes bronzée et belle comme la lune.
- b. Entrez et asseyez-vous, s'il vous plaît!
- c. Bonjour, comment allez-vous?
- d. Allô?
- e. Nous savons que vous êtes bon et nous sommes contents de vous revoir.

IX. Donnez le tableau des niveaux de langue écrite et parlée. (5)

X. Donnez l'homonyme des mots suivants. (5)

- a. Sot b. coup c. vin d. vert e. s'en

XI. Quel rapport social particulier est établi par les modalités suivantes. (5)

- a. Tu me donnes du feu, fils?
- b. Pouvez-vous me donner du feu?
- c. Du feu, et que ça saute!
- d. Auriez-vous l'amabilité de me donner du feu?
- e. Je désirerais savoir s'il t'est enfin possible de me donner du feu.

XII. Choisissez cinq phrases simples dans deux langues (dont l'une, le français) et découpez-les en monèmes. (5)

PARTIE C (40 points)

XIII. Répondez à 4 questions au choix. (4 x 10 = 40)

- a. Décrivez un signe linguistique?
- b. Distinguez la sémiologie de la linguistique par un tableau représentatif.
- c. Comment Jakobson définit-il les fonctions?
- d. Distinguez le discours oral du discours écrit.
- e. Quelle est la pertinence de la distinction entre langue et parole?
- f. Qu'entendez-vous par la stylistique?
- g. Que savez-vous de la double articulation de la langue?

